

Погоджено
педагогічною радою
КЗО «Котовський НРЦ» ДОР»
протокол
від 28.08.2018 № 3



НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
комунального закладу освіти
«Котовський навчально-реабілітаційний центр»
Дніпропетровської обласної ради»
на 2018/2019 навчальний рік

Мережа класів та груп
КЗО « Котовський навчально-реабілітаційний центр» ДОР»
на 2018/2019 навчальний рік

Класи	Кількість учнів	Кількість класів	Кількість груп
дошкільна група 1	18	-	1
дошкільна група 2	19	-	1
дошкільна група 3	17	-	1
дошкільна група 4	19	-	1
клас для дітей з помірною розумовою відсталістю (третій рік навчання)	6	1	1
клас для дітей з помірною розумовою відсталістю (п'ятий рік навчання)	6	1	1
3-А ЗПР	8	1	1
3-Б ЛРВ	8	1	
5	13	1	1
7	14	1	1
9	14	1	1
10	13	1	1
Змінний контингент	13	-	-
Всього	168	8	11



Н.М. Конюхова

Пояснювальна записка
навчального плану
КЗО «Котовський навчально-
реабілітаційний центр» ДОР»
на 2018 – 2019 н. р.

Мережа КЗО «Котовський навчально-реабілітаційний центр» ДОР» налічує 8 класів, 4 дошкільні групи. В закладі навчається 168 учнів.

Робота дошкільного відділення КЗО «Котовський навчально-реабілітаційний центр» ДОР» в 2018-2019 н.р. спланована відповідно наказу Міністерства освіти і науки України № 615 від 22.05.2012 року «Про затвердження Базового компонента дошкільної освіти (нова редакція)», листа Міністерства освіти і науки України від 13.06.2018 року №1/9-386 «Щодо особливостей організації діяльності закладів дошкільної освіти в 2018-2019 навчальному році». Реалізація Базового компонента дошкільної освіти в закладі забезпечується комплексною освітньою програмою для дітей дошкільного віку із затримкою психічного розвитку від 3 до 7 років «Віконечко», програма розвитку, навчання та виховання дітей дошкільного віку із затримкою психічного розвитку (за ред. проф. Т.В. Сак. – 2012. – 238 с.).

Навчальний план КЗО «Котовський навчально-реабілітаційний центр» складено:

Для дітей з помірною розумовою відсталістю – за Типовою освітньою програмою початкової освіти спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей з особливими освітніми потребами наказ МОН України від 26.07.2018 № 814 (додаток 16);

I ступінь:

для дітей з помірною розумовою відсталістю – за Типовою освітньою програмою спеціальних закладів загальної середньої освіти першого ступеня для дітей з особливими освітніми потребами наказ МОН України від 12.06.2018 № 627 (додаток 18);

для дітей 3-Б з легкою розумовою відсталістю – за Типовою освітньою програмою спеціальних закладів загальної середньої освіти першого ступеня для дітей з особливими освітніми потребами наказ МОН України від 25.06.2018 № 693 (додаток 14);

для дітей 3-А класу із затримкою психічного розвитку – за Типовою освітньою програмою спеціальних закладів загальної середньої освіти першого ступеня для дітей з особливими освітніми потребами наказ МОН України від 25.06.2018 № 693 (додаток 10);

II ступінь:

для 5,7,9 класів – за Типовою освітньою програмою спеціальних закладів загальної середньої освіти другого ступеня для дітей з особливими освітніми потребами наказ МОН України від 12.06.2018 № 627 (додаток 18);

для 10 класу – за Типовою освітньою програмою спеціальних закладів загальної середньої освіти другого ступеня для дітей з особливими освітніми потребами наказ МОН України від 26.07.2018 № 813 (додаток 9).

Невід'ємною структурною складовою НРЦ є реабілітаційне відділення, у якому надаються корекційно-розвиткові послуги постійному контингенту (діти з особливими освітніми потребами, які є учнями НРЦ) та змінному (вихованці дошкільних навчальних закладів та ЗОШ) з ЛФК, логопедії, практичного психолога.

Державний компонент забезпечує соціально необхідний для кожного школяра обсяг знань на рівні стандартів і складений за освітніми галузями. В інваріативній частині цілком збережено як перелік освітніх галузей, так і обсяг годин на кожну з них, також передбачено проведення корекційно-розвиткових занять, що зумовлено особливістю організації навчально-виховного процесу з учнями, які потребують корекції фізичного та розумового розвитку.

Години варіативної складової використані для загальноосвітньої підготовки учнів факультативного навчання, підготовки учнів особливими освітніми потребами.

Забезпечення учнів для реабілітації, корекції, абілітації та інтеграції дітей (учнів) з проблемами розвитку в освітнє середовище, навчання відповідно до структури дефекту і їх пізнавальних можливостей:

- корекцію та розвиток мовлення, корекцію пізнавальної діяльності, фізичний розвиток, формування навичок просторового, соціально-побутового орієнтування, психокорекції та реабілітації;
- формування компенсаційних способів діяльності;
- створення передумов для соціальної реабілітації та інтеграції, розвитку самостійності та миттєво важливих компенсацій дітей, які потребують корекції фізичного та розумового розвитку.

З метою збереження і зміцнення здоров'я розвитку фізичних якостей, навичок, ігрового мислення, любові до спорту, вихованню в учнів культури поведінки, колективізму, вміння працювати в команді, що так необхідно дітям з особливими освітніми потребами та з метою формування у розумово відсталих учнів різних мовленнєвих навичок вводяться години:

- лікувальна фізкультура 2 години в класі для дітей з помірною розумовою відсталістю;
- година ритміки 1 година клас для дітей з помірною розумовою відсталістю;
- у 7 класі 1 година варіативної складової використано на основі здоров'я;
- у 10 класі 0,5 годин варіативної складової використано на основі здоров'я.

Організація мовної практики, спрямованої на закріплення цих навичок вводяться години варіативної складової:

- логопедичні заняття – 3 години в класі для дітей з помірною розумовою відсталістю;
- розвиток мовлення – 2 години клас для дітей з помірною розумовою відсталістю – 1 год – 3 Б (ЛРВ), 1 год – 5 кл.
- українська мова – 1 година 3-А клас (ЗПР);

Ефективним засобом диференціації навчання в старших класах є профільне навчання, яке має на меті забезпечити більш глибоку підготовку вихованців закладу у тій галузі знань, діяльності, до яких у них сформувались стійкі інтереси та здібності (штукатурної справи, квітникарство):

- СПО – 1 година клас для дітей з помірною розумовою відсталістю;
- у 9 класі годину варіативної складової використано на СПО;
- у 7,9 класах проведено поділ класів на групи профільного трудового навчання.

Навчальний план передбачає роботу закладу за 5-денним навчальним тижнем. Початок занять о 8.30 годині.

Нормативи наповнюваності класів виховних груп та поділ класів на групи під час вивчення окремих предметів у закладі встановлюється відповідно до наказу МОН України від 20.02.2001 №128, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України

06.03.2002 за №229/6517(зі змінами). Наповнюваність дошкільних груп класів для дітей з помірною розумовою відсталістю, встановлена відповідно до нормативів наповнюваності класів, виховних годин та поділу на групи під час вивчення окремих предметів у спеціальних загальноосвітніх навчальних закладах відповідно до Наказу МОН України від 20.02.2002 №128, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 06.09.2002 за №229/6517.

Важливу роль приділяємо змінному контингенту учнів у наданні корекційно-розвиткових послуг з ЛФК, логопедії, практичного психолога.

В 2018-2019 навчальному році в закладі навчально-виховний процес здійснюється на українській мові.

Оцінювання навчальних досягнень учнів проводиться за 12-ти бальною системою оцінювання відповідно критеріїв, затверджених наказом МОН України від 05.05.2008 р. №371 «Про затвердження критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти». Нові підходи в системі оцінювання навчальних досягнень учнів передбачають врахування рівня сформованості предметних, між предметних та нових комплексцій учнів, що є дієвим інструментом поліпшення якості спеціальної освіти на основі індивідуальних можливостей дитини.

Варіативна частина розподілу така :

Корекційно-розвиткові заняття спрямовані :

- на розвиток слухового , зорового сприйняття , мовлення , корекцію пізнавальної діяльності , фізичний розвиток , формування навичок просторового орієнтування , психокорекція ;
- на розвиток навичок саморегуляції та саморозвитку , умінь і навичок саморегуляції та саморозвитку , умінь і навичок мовленнєвої , зокрема комунікативної діяльності ;
- на формування компенсаційних способів діяльності як важливої передумови підготовки дітей з особливими потребами до соціуму ;
- на розвиток мовлення , корекцію дефектів мовлення :
 - корекція розвитку 3-А (ЗПР) 3 години;
 - заняття з розвитку мовлення в 3,5 класах для дітей з помірною розумовою відсталістю, 3-А (ЗПР) по 5 годин;
 - заняття з розвитку мовлення в 3-Б (ЛРВ) 4 години;
 - розвиток мовлення в 7 класі 1 година;
 - розвиток мовлення 5 клас 1 година;
 - розвиток мовлення 7 клас – 1 година;
 - розвиток мовлення – 9 клас – 1 година;
 - ритміка 3-А (ЗПР) 2 години;
 - ритміка 3,5 класах для дітей з помірною розумовою відсталістю, 3-Б (ЛРВ), по 1 годині;
 - ритміка 5,7 клас – по 1 годині;
 - соціально-побутове орієнтування 3-Б (ЛРВ) 2 години;
 - соціально-побутове орієнтування 5,7,9 класи по 2 години;
 - соціально-побутове орієнтування 10 клас 1 година;

- лікувальна фізкультура 3,5 класи для дітей з помірною розумовою відсталістю, 3-Б (ЛРВ), 5,7 класи по 1 годині; лікувальна фізкультура 9,10 класи по 2 години.

Додатковий час на факультативи , індивідуальні заняття

Використання для подолання прогалин у знаннях , для поглиблення знань , розширення світогляду, виправлення вад мовлення:

- розвиток мовлення 2 години клас для дітей з помірною розумовою відсталістю, по 1 годині 3-Б (ЛРВ), 5 клас;
- соціально-побутове орієнтування по 1 годині клас для дітей з помірною розумовою відсталістю, 9 клас;
- основи здоров'я 1 година 7 клас;
- основи здоров'я 0,5 годин 10 клас;
- українська мова 1 година в 3-А (ЗПР);
- ритміка 1 година клас для дітей з помірною розумовою відсталістю;
- лікувальна фізкультура для дітей з помірною розумовою відсталістю 2 години.

Мета : сприяти формуванню в учнів умінь і навичок здорового способу життя, корисно проводити дозвілля та активно відпочивати, навчити, як підтримувати особисту гігієну, як правильно загартовувати організм, проводити профілактику захворювань, запобігати травматизму, дотримуватися правил техніки безпеки.

Мета: формувати у учнів уміння подолання мовленнєвого недорозвитку: збагачення лексики, удосконалення вимови та граматичної будови мовлення; уточнення корекції й актуалізації вже засвоєного мовленнєвого запасу; формування логічних форм мислення, розвиток вміння розкривати причинно-наслідкові зв'язки; формування пізнавальної активності у здобутті нових знань.

Мета: сприяти створенню передумов для оволодіння дітьми зі складними вадами розвитку системою знань, умінь і навичок, застосування яких сприятиме подальшому розвитку особистості; підвищенню освітнього, кваліфікаційного рівня, здатність до самостійної трудової діяльності, організації побуту, адекватного планування самостійного життя.

Навчальний план
КЗО «Котовський навчально-реабілітаційний центр» ДОР»
на 2018-2019 навчальний рік класу для дітей з помірною розумовою відсталістю
(3 рік навчання) за типовою освітньою програмою спеціальних закладів
загальної середньої освіти для дітей з особливими освітніми потребами
Наказ МОН України від 26.07.2018 № 814 (додаток 16)

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класі
Мовно-літературна	Формування навичок читання та письма	4
Математична	Формування елементарних математичних уявлень	2
Природнича Соціальна і здоров'язбережувальна Громадянська та історична	Я досліджую світ	2
	Соціально-побутове орієнтування	3
Технологічна	Предметно-практичне навчання	2
Інформатична		
Мистецька	Розвиток художньо-естетичних навичок	
	Образотворче мистецтво	1
	Музичне мистецтво	1
Фізкультурна	Адаптивна фізична культура	3
Всього:		18
Корекційно-розвиткова робота	Психомоторний та сенсорний розвиток	3
	Логопедичні заняття	2
	Ритміка	1
	Альтернативна комунікація	2
Додатковий час на предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації	Логопедичні заняття	3
	Ритміка	1
	Соціально-побутове орієнтування	1
	Лікувальна фізкультура (ЛФК)	2
Гранично допустиме навантаження		22
Всього:		33

Директор НРЦ



Н.М.Конюхова

Навчальний план
КЗО «Котовський навчально-реабілітаційний центр» ДОР»
на 2018-2019 навчальний рік для дітей з помірною розумовою відсталістю
п'ятий рік навчання за типовою освітньою програмою спеціальних закладів
загальної середньої освіти II ступеня для дітей з особливими освітніми
потребами
Наказ МОН України від 12.06.2018 № 627 (додаток 18)

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класі
Мова і математика	Українська мова	3
	Українська література	2
Суспільствознавство	Історія України	-
	Я і Україна	-
	Я у світі	1
	Основи правознавства	-
Естетична культура	Музичне мистецтво	1
	Образотворче мистецтво	1
Математика	Математика	4
Природознавство	Природознавство	1
	Географія	-
	Фізика і хімія у побуті	-
Технології	Трудове навчання	7
	Інформатика	1
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1
	Фізична культура	2
Разом		24
Корекційно-розвиткові заняття	Соціально-побутове орієнтування	2
	Розвиток мовлення	1
	Лікувальна фізкультура	1
	Ритміка	1
Разом		5
Додатковий час на навчальні предмети, факультативи	Розвиток мовлення	1
	СПО	-
	Основи здоров'я	-
Разом		1
Гранично допустиме навчальне навантаження на учня		25
Фактична кількість годин по класах (із поділом класу на групи із трудового навчання) інваріативна і варіативна складова		30
Всього		30

Директор НРЦ



Н.М.Конюхова

Навчальний план

**КЗО «Котовський навчально-реабілітаційний центр» ДОР»
на 2018-2019 навчальний рік для дітей 3 –А (ЗПР) класу за типовою освітньою
програмою спеціальних закладів загальної середньої освіти І ступеня для дітей
з особливими освітніми потребами
Наказ МОН України від 25.06.2018 № 693 (додаток 10)**

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класі
		3 ЗПР
Мова і література	Українська мова	3
	Українська література	2,5
	Іноземна мова	1,5
Математика	Математика	4
Природознавство	Природознавство	2
Суспільствознавство	Я і Україна	-
	Я у світі	1
Мистецтво	Образотворче мистецтво	1
	Музичне мистецтво	1
Технології	Трудове навчання	1
	Сходинки до інформатики	1
Здоров'я і фізична культура	Фізична культура	2
	Основи здоров'я	1
Разом		21
Корекційно-розвиткові заняття	Корекція розвитку	3
	Розвиток мовлення	5
	Ритміка	2
	Лікувальна фізкультура	-
	Соціально-побутове орієнтування	-
Разом		10
Варіативна складова (додаткові години)		
Українська мова		1
Разом		1
Гранично допустиме навантаження на учня(без корекційно-розвиткових занять)		22
Разом		
Сумарна кількість годин інваріативної і варіативної складових		32
Всього		32

Директор НРЦ



Н.М.Конюхова

Навчальний план
КЗО «Котовський навчально-реабілітаційний центр» ДОР»
на 2018-2019 навчальний рік для дітей 3-Б (ЛРВ) класу за типовою освітньою
програмою спеціальних закладів загальної середньої освіти I ступеня для дітей
з особливими освітніми потребами
Наказ МОН України від 25.06.2018 № 693 (додаток 14)

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах
		3 ЛРВ
Мова і література	Українська мова	4
	Українська література	3
	Іноземна мова	-
Математика	Математика	4
Природознавство	Природознавство	2
Суспільствознавство	Я і Україна	-
	Я у світі	1
Мистецтво	Образотворче мистецтво	1
	Музичне мистецтво	1
Технології	Трудове навчання	2
	Сходінка до інформатики	-
Здоров'я і фізична культура	Фізична культура	2
	Основи здоров'я	1
Разом		21
Корекційно-розвиткові заняття	Корекція розвитку	-
	Розвиток мовлення	4
	Ритміка	1
	Лікувальна фізкультура	1
	Соціально-побутове орієнтування	2
Разом		8
Варіативна складова (додаткові години)		
Розвиток мовлення		1
Разом		1
Гранично допустиме навантаження на учня(без корекційно-розвиткових занять)		22
Сумарна кількість годин інваріативної і варіативної складових		30
Всього		30

Директор НРЦ



Н.М.Конюхова

Навчальний план
КЗО «Котовський навчально-реабілітаційний центр» ДОР»
на 2018-2019 навчальний рік для дітей 5,7,9 класів за типовою освітньою
програмою спеціальних закладів загальної середньої освіти II ступеня для дітей
з особливими освітніми потребами
Наказ МОН України від 12.06.2018 № 627 (додаток 18)

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин у класах		
		5	7	9
Мова і математика	Українська мова	3	3	2
	Українська література	2	2	2
Суспільствознавство	Історія України	-	2	2
	Я і Україна	-	-	-
	Я у світі	1	-	-
	Основи правознавства	-	-	-
Естетична культура	Музичне мистецтво	1	1	-
	Образотворче мистецтво	1	1	-
Математика	Математика	4	4	4
Природознавство	Природознавство	1	1	2
	Географія	-	1	2
	Фізика і хімія у побуті	-	2	2
Технології	Трудове навчання	7	8/8	11/11
	Інформатика	1	1	1
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	1	1
	Фізична культура	2	2	2
Разом		24	29	31
Корекційно-розвиткові заняття	Соціально-побутове орієнтування	2	2	2
	Розвиток мовлення	1	1	1
	Лікувальна фізкультура	1	1	2
	Ритміка	1	1	-
Разом		5	5	5
Додатковий час на навчальні предмети, факультативи	Розвиток мовлення	1	-	-
	СПО	-	-	1
	Основи здоров'я	-	1	-
Разом		1	1	1
Гранично допустиме навчальне навантаження на учня		25	30	32
Фактична кількість годин по класах (із поділом класу на групи із трудового навчання) інваріативна і варіативна складова		30	43	48
Всього		121		

Директор НРЦ



Н.М.Конюхова

Навчальний план
КЗО «Котовський навчально-реабілітаційний центр» ДОР»
на 2018-2019 навчальний рік для дітей 10 класу за типовою освітньою
програмою спеціальних закладів загальної середньої освіти II ступеня для дітей
з особливими освітніми потребами
Наказ МОН України від 26.07.2018 № 813 (додаток 9)

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин у класах
		10
Мови і літератури	Українська мова	3
	Українська література	3
Суспільствознавство	Історія України	2
Математика	Математика	5
Технології	Трудове навчання	16
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	0,5
	Фізична культура	2
Разом		31,5
Корекційно-розвиткові заняття	Соціально-побутове орієнтування	1
Додатковий час на навчальні предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації	Основи здоров'я	0,5
Гранично допустиме навчальне навантаження (без корекційно-розвиткових занять)		32
Фактична кількість годин по класах (із поділом класу на групи із трудового навчання) інваріативна і варіативна складова		33
Всього:		33

Директор НРЦ



Н.М.Конюхова

Погоджено:

Начальник управління
державного нагляду за
дотриманням санітарного законодавства
Головного управління
Держпродспоживслужби
в Дніпропетровській області

Губський О.Г.

Затверджено:

Директор КЗО «Котовський
навчально-реабілітаційний
центр» ДОР»

Конюхова Н.М.

Режим дня
КЗО «Котовський навчально-реабілітаційний центр» ДОР»
на 2018-2019 навчальний рік
(дошкільне відділення)

7.00-8.00	Ранковий підйом. Ранковий туалет. Гімнастика.
8.00-8.30	Сніданок
8.30-9.00	Ігри та розваги
9.00-10.00	Підготовка до занять, заняття.
10.00-10.30	Корекційні заняття
10.30-10.45	Полуденок
10.45-12.25	Прогулянка. Індивідуальні заняття.
12.25-13.00	Обід
13.00-15.00	Сон
15.00-15.30	Поступовий підйом, оздоровчі процедури
15.30-16.00	Полуденок
16.00-16.30	Корекційно-розвиткові заняття, ігри, самостійна діяльність
16.30-17.45	Підготовка до прогулянки. Прогулянка.
17.45-18.30	Заняття за інтересами
18.30-18.45	Прогулянка
18.45-19.00	Вечеря
19.00-20.00	Вільна година
20.00-21.00	Вечірній туалет. Підготовка до сну. Сон.

Погоджено:
Начальник управління
державного нагляду за
дотриманням санітарного законодавства
Головного управління
Держпродспоживслужби
в Дніпропетровській області

Губський О.Г.

Затверджено:
Директор КЗО «Котовський
навчально-реабілітаційний
центр» ДОР»

Конюхова Н.М.

**Режим дня
для учнів молодших класів
КЗО «Котовський навчально-реабілітаційний центр» ДОР»
на 2018-2019 навчальний рік**

Підйом : 7-00

Ранковий туалет : 7-00 - 7-35

Ранкова зарядка : 7-35 – 7-50

Сніданок : 7-50 – 8-10

Прогулянка на свіжому повітрі : 8-10 – 8-30

Заняття в школі:

Урок	Початок	Закінчення	Перерва
1	8-30	9-15	10
2	9-25	10-10	30
3	10-40	11-25	10
4	11-35	12-20	10
5	12-30	13-15	25

1-й полудень: 10.10 – 10.40

Обід: 13.15 – 13.40

Корекційні заняття: 12.30 – 15.00

Прогулянка: 15.00 – 16.15

II полудень: 16.15 – 16.30

Прогулянка – 16.30 – 17.00

Підготовка до соціуму. Заняття за корекційною програмою – 17.00 – 17.20

Перерва – 17.20 – 17.30

Самопідготовка – 17.30 – 18.15

Перерва – 18.15 – 18.25

Корекційні, виховні, гурткові заняття – 18.25 – 19.00

Вечера – 19.00 – 19.20

Вільний час (прогулянка, ігри, ТБ) – 19.20 – 20.20

Вечірній туалет, підготовка до сну – 20.20 – 21.00

Сон – 21.00

Погоджено:
Начальник управління
державного нагляду за
дотриманням санітарного законодавства
Головного управління
Держпродспоживслужби
в Дніпропетровській області

Губський О.Г.

Затверджено:
Директор КЗО «Котовський
навчально-реабілітаційний
центр» ДОР»
Конюхова Н.М.

**Режим дня
для учнів старших класів
КЗО «Котовський навчально-реабілітаційний центр» ДОР»
на 2018-2019 навчальний рік**

Підйом : 7.00

Ранковий туалет : 7.00 – 7.15

Ранкова зарядка : 7.15 – 7.30

Сніданок : 7.30 – 7.50

Прогулянка на свіжому повітрі : 7.50 – 8.30

Заняття в школі:

Урок	Початок	Закінчення	Перерва, хв
1	8-30	9-15	10
2	9-25	10-10	30
3	10-40	11-25	10
4	11-35	12-20	10
5	12-30	13-15	25
6	13-40	14-25	20
7	14-45	15-30	

1-й полудень: 10.10 – 10.20

Обід: 14.25 – 14.45

Корекційні заняття: 12.30 – 15.00

Прогулянка: 15.00 – 16.15

II полудень: 16.15 – 16.30

Прогулянка : 16.30 – 17.00

Підготовка до соціуму. Заняття за корекційною програмою – 17.00 – 17.20

Перерва – 17.20 – 17.30

Самопідготовка – 17.30 – 18.15

Перерва – 18.15 – 18.25

Корекційні, виховні, гурткові заняття – 18.25 – 19.00

Година самообслуговування : 19.00 – 19.30

Вечеря : 19.30 – 19.50

Вільний час (прогулянка, ігри, ТБ) : 19.50 – 20.30

Вечірній туалет, підготовка до сну: 20.30 – 21.00

Сон – 21.00